

**DOCUMENTO AI23**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO  
DI LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE  
CLASSE L9**

## INDICE

<b>Art. 1 - Titolo. Obiettivi. Durata. Crediti.....</b>	<b>3</b>
<b>Art. 2 – Obiettivi formativi specifici, sbocchi occupazionali e professionali.....</b>	<b>3</b>
<b>Art. 3 – Conoscenze richieste per l’accesso al Corso di Laurea.....</b>	<b>3</b>
<b>Art. 4 – Curricula formativi e articolazione degli insegnamenti per Anno Accademico..</b>	<b>4</b>
<b>Art. 5 –Erogazione della didattica on line e materiali didattici .....</b>	<b>4</b>
<b>Art. 6 – Obblighi di frequenza on line .....</b>	<b>4</b>
<b>Art. 7 – Prove di verifica.....</b>	<b>4</b>
<b>Art. 8 – Prova finale .....</b>	<b>5</b>
<b>Art. 9 – Riconoscimento Crediti Formativi Universitari .....</b>	<b>5</b>
<b>Art. 10 – Consiglio di Corso di Studi .....</b>	<b>5</b>
<b>Art. 11 –Norma di rinvio .....</b>	<b>6</b>
<b>Art. 12 –Entrata in vigore.....</b>	<b>6</b>
<b>Allegato 1.....</b>	<b>7</b>

#### **Art. 1 - Titolo. Obiettivi. Durata. Crediti**

1. Il presente regolamento disciplina il corso di laurea triennale in Ingegneria Gestionale. Appartenente alla classe L 9 della laurea triennale o di primo livello indirizzato in prevalenza alle aree ingegneristiche e gestionali.
2. Il presente corso di laurea triennale intende preparare risorse umane in grado di adattarsi ad un contesto lavorativo dinamico nel settore dell'ingegneria industriale, di affrontare e risolvere i problemi tecnologici che nascono nell'era moderna, nonché di gestirne i relativi processi.
3. La durata del corso di laurea triennale è di anni 3.
4. La presente laurea triennale si consegue con l'acquisizione di complessivi 180 cfu compresi quelli relativi alla prova finale, alle conoscenze obbligatorie oltre alle prove di lingua italiana e di una lingua europea.
5. La prova di lingua italiana è limitata agli studenti non aventi cittadinanza italiana; la prova di lingua europea (per tutti gli iscritti al corso di laurea) si intende assorbita dal superamento dell'esame specifico previsto all'interno del piano di studi.
6. La struttura didattica competente per il corso di laurea triennale in questione è la Facoltà di Ingegneria Gestionale.

#### **Art. 2 - Obiettivi formativi specifici, sbocchi occupazionali e professionali**

1. Gli obiettivi professionali specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali sono contenuti nell'Allegato 1 del presente Regolamento Didattico e coincidono con quelli indicati nella Scheda SUA di ciascun anno accademico e pubblicata sulla Banca dati Ministeriale University.

#### **Art. 3 - Conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Laurea**

1. Per essere ammessi al Corso di laurea in Ingegneria Gestionale è richiesto il conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo straniero idoneo.
2. Al momento dell'immatricolazione è previsto un test di orientamento finalizzato ad orientare il candidato ai fini della selezione del curriculum, della selezione degli insegnamenti a scelta dello studente e della costruzione del proprio piano di studi, secondo le modalità specifiche indicate nel pertinente Regolamento di Ateneo.

#### **Art. 4 - Curricula formativi e articolazione degli insegnamenti per Anno Accademico**

1. I curricula formativi e l'articolazione degli insegnamenti per Anno Accademico sono contenuti nell'Allegato 1 del presente Regolamento Didattico e coincidono con quelli indicati nella Scheda SUA di ciascun anno accademico e pubblicata sulla Banca dati Ministeriale University.

#### **Art. 5 -Erogazione della didattica on line e materiali didattici**

2. La metodologia didattica posta in essere prevede l'utilizzo di learning objects (unità di contenuto didattico), in cui convergono molteplici strumenti didattici (materiali e servizi), che agiscono in modo sinergico sul percorso di formazione ed apprendimento dello studente.
3. Lo studente, infatti, dispone:
  - ❖ delle videolezioni;
  - ❖ delle diapositive (arricchite da testi, tabelle, immagini, grafici, etc.) commentate in audio dal docente;
  - ❖ della dispensa (testo scritto di supporto, con riferimenti bibliografici, note, etc.);
  - ❖ delle esercitazioni di autovalutazione per la verifica dello stato di apprendimento. Ciascuno studente partecipa alle attività della classe virtuale, e viene seguito dal titolare della disciplina che è responsabile della didattica.
4. L'obiettivo di stimolare gli studenti lungo tutto il percorso didattico, creando un contesto sociale di apprendimento, viene conseguito anche attraverso l'organizzazione degli studenti in gruppi di lavoro gestiti da tutor esperti dei contenuti e formati agli aspetti tecnico-comunicativi della didattica online, che verificano la progressione dell'apprendimento degli studenti nelle classi virtuali, attraverso la Didattica Erogativa e la Didattica Interattiva.

#### **Art. 6 - Obblighi di frequenza on line**

1. Lo studente per essere ammesso alla prova di esame deve:
  - ❖ Essere in regola con il pagamento delle tasse universitarie;
  - ❖ Essere in regola con i tempi di fruizione dei materiali didattici avendo fruito almeno dell'80 per cento delle attività on line ed essendo trascorsi almeno 15 giorni dall'invio delle La frequenza on-line sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma. Lo studente si collegherà alla piattaforma e-learning, attraverso le sue credenziali istituzionali, dove potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni.

#### **Art. 7 - Prove di verifica**

1. Le prove di verifica possono essere scritte e/o orali e possono essere disciplinate da apposito Regolamento.

2. Nel caso di un insegnamento articolato in moduli (come ad esempio gli insegnamenti a scelta) il voto finale è unico.
3. Per ciascun insegnamento è disponibile una scheda riepilogativa che individua anche le modalità di effettuazione delle prove di verifica.

#### **Art. 8 – Prova finale**

1. Per il conseguimento del titolo di studio è prevista una prova finale la quale viene discussa davanti ad apposita Commissione.
2. Le modalità di realizzazione della Tesi di Laurea sono disciplinate dall'apposito Regolamento.

#### **Art. 9 – Riconoscimento Crediti Formativi Universitari**

1. I crediti formativi sono una misura dell'impegno complessivo richiesto allo studente per il raggiungimento degli obiettivi previsti, comprensivo dell'attività didattica assistita e dell'impegno personale, nell'ambito delle attività formative previste dal corso di studi.
2. I criteri corrispondenti a ciascuna attività formativa, vengono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame e di altra forma di verifica del profitto.
3. Gli studenti a cui saranno riconosciuti almeno 31 crediti verranno iscritti al secondo anno; gli studenti a cui saranno riconosciuti almeno 91 crediti verranno iscritti al terzo anno.
4. I crediti formativi universitari acquisiti nell'ambito di altri corsi delle Classi L 9 sono riconosciuti fino alla corrispondenza di quelli dello stesso settore scientifico-disciplinare o affine reperibili dal piano degli studi allegato.
5. La richiesta di riconoscimento sarà valutata dalla Commissione disciplinata dal Regolamento Didattico di Ateneo.

#### **Art. 10 – Consiglio di Corso di Studi**

1. Il Consiglio di Corso di Studi:
  - a. è composto da tutti i docenti di riferimento del Corso di Studi;
  - b. è presieduto dal Coordinatore del Corso di Studi, nominato dalla Facoltà.
2. Il Consiglio del CdS svolge, in collaborazione con gli uffici amministrativi preposti, i seguenti compiti:
  - a. elabora e sottopone al Consiglio di Facoltà l'Ordinamento didattico del Corso, comprensivo della precisazione dei curricula e dell'attribuzione di crediti alle diverse attività formative, in pieno rispetto degli obiettivi formativi qualificanti indicati dalla normativa vigente;
  - b. formula gli obiettivi formativi specifici del CdS, indica i percorsi formativi adeguati a conseguirli e assicura la coerenza scientifica ed organizzativa dei vari curricula proposti

- dall'Ordinamento;
- c. determina e sottopone al Consiglio di Facoltà i requisiti di ammissione al CdS, quantificandoli in debiti formativi e progettando l'istituzione da parte della Facoltà di attività formative propedeutiche e integrative finalizzate al relativo recupero;
  - d. assicura lo svolgimento delle attività didattiche e tutoriali fissate dall'Ordinamento e ne propone annualmente modifiche e precisazioni al Consiglio di Facoltà;
  - e. promuove la cultura dell'Assicurazione Qualità (AQ) della didattica, in coerenza con le linee strategiche promosse dall'Ateneo

#### **Art. 11 -Norma di rinvio**

Per quanto non espressamente disciplinato dal presente Regolamento si fa rinvio al Regolamento Didattico di Ateneo.

#### **Art. 12 -Entrata in vigore**

Il presente Regolamento è emanato con Decreto Rettorale previa delibera del Consiglio di Amministrazione, su proposta del Consiglio di Facoltà e parere del Senato Accademico. Espletate le procedure richieste, il presente Regolamento entra in vigore a decorrere dalla data di emanazione del relativo decreto rettorale. Il Regolamento si applica in ogni caso, per quanto di pertinenza, ai Corsi di studio istituiti o trasformati e attivati e disciplinati ai sensi del DM n. 270/2004 e dei successivi provvedimenti ministeriali relativi alle classi di corsi di studio.

L'allegato 1 del presente Regolamento è invece modificato ogni anno sulla base delle indicazioni e dei contenuti della Scheda SUA pubblicata nella Banca Dati ministeriale University ed è emanato con Decreto Rettorale.

## Allegato 1

L'allegato comprende la descrizione di:

- ❖ Obiettivi formativi specifici, sbocchi occupazionali e professionali;
- ❖ Curricula formativi e articolazione degli insegnamenti per Anno Accademico.

Il Corso di Studio in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di adattarsi ad un contesto lavorativo dinamico nel settore dell'ingegneria industriale, di affrontare e risolvere i problemi tecnologici che nascono nell'era moderna, nonché di gestirne i relativi processi.

Il Corso di Studio ha come obiettivo formativo prioritario quello di assicurare ai propri laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici sia nelle materie di base che in quelle ingegneristiche, per consentire loro di completare proficuamente la propria preparazione professionale all'interno di successivi percorsi formativi specifici e di adattarsi alla rapida evoluzione tecnologica che caratterizza l'ingegneria industriale, ed i settori produttivi che trovano applicazione in tale ambito.

Il Corso di Studio intende anche fornire un'adeguata preparazione per gestire in modo efficace, sia dal punto di vista tecnico che organizzativo, i processi produttivi e gestionali delle tecnologie in imprese operanti nel settore industriale, nei servizi e nella pubblica amministrazione.

La preparazione del laureato in Ingegneria Gestionale consente di comprendere i principi di funzionamento dei processi produttivi, dei sistemi di automazione, dei sistemi di conversione dell'energia, degli impianti e dei processi industriali.

Il raggiungimento di questi obiettivi presuppone conoscenze e metodi relativamente al funzionamento ed alla gestione di impianti e processi industriali, sistemi e processi produttivi, sistemi di conversione dell'energia e tecnologie energetiche, sistemi di automazione, nonché relativamente alle tecnologie dei materiali, al disegno tecnico ed alle analisi tecnico economiche.

## Piano di Studio

<b>MANIFESTO - Ingegneria GESTIONALE (Classe L-9)</b>				
<b>Denominazione esame</b>	<b>SSD</b>	<b>Anno</b>	<b>CFU</b>	<b>Tipologia</b>
Analisi Matematica I	MAT/05	I	12	Base
Analisi Matematica II	MAT/05	I	9	Base
Chimica	CHIM/07	I	6	Base
Fisica	FIS/01	I	12	Base
Informatica	ING-INF/05	I	12	Base
Diritto delle imprese	IUS/04	I	9	Affine
Economia Aziendale	SECS-P/07	II	6	Affine
Principi di ingegneria elettrica	ING-IND/33	II	6	Caratterizzante
Fisica Tecnica Industriale	ING-IND/10	II	9	Caratterizzante
Disegno tecnico industriale	ING-IND/15	II	9	Affine
Gestione ed organizzazione aziendale	ING-IND/35	II	6	Caratterizzante
Impianti industriali e sistemi produttivi (base)	ING-IND/17	II	9	Caratterizzante
Ricerca operativa	MAT/09	II	9	Base
A scelta		II	6	A scelta
Scienza e tecnologia dei materiali	ING-IND/22	III	9	Caratterizzante
Impianti industriali e sistemi produttivi (avanzato)	ING-IND/17	III	9	Caratterizzante
Analisi e progettazione dei processi aziendali	ING-IND/35	III	9	Caratterizzante
Pianificazione energetica	ING-IND/10	III	9	Caratterizzante
A scelta		III	6	A scelta
A scelta		III	6	A scelta
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		III	3	Altre attività
Tirocini formativi e di orientamento		III	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		III	3	
Prova finale		III	3	