



**PEGASO**

Università Telematica

D.M. 20 04 2006 G.U. n° 118 del 23 05 2006

**MASTER di I Livello**

**Career Guidance**

**1<sup>a</sup> Edizione**

**1500 ore 60 CFU**

**Anno accademico 2023/2024**

**MA1530**



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b>          | Career Guidance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Edizione</b>        | 1 <sup>a</sup> Edizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Area</b>            | Orientatori Professionali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Categoria</b>       | MASTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Livello</b>         | I Livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Anno accademico</b> | 2023/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Durata</b>          | Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 1500 ore corrispondenti a 60 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Presentazione</b>   | <p>Il Master “Career Guidance” è erogato IN COLLABORAZIONE CON ASNOR – Associazione Nazionale Orientatori, Ente accreditato MIUR (Dir.170 /2016) e iscritto al MISE nell’elenco delle Associazioni Professionali(Legge n. 4/2013).</p> <p>La Career Guidance descrive i servizi che aiutano le persone di ogni età a gestire le proprie carriere e ad effettuare le scelte giuste in termini di istruzione, formazione ed occupazione.</p> <p>Il Master “Career Guidance” sviluppa, grazie ad una larga rete internazionale, un percorso integrato di innovazione nell’orientamento di carriera che è multidisciplinare, innovativo e volto allo sviluppo di competenze, metodologie e approcci da considerarsi come buone pratiche in un’ottica europea.</p> <p>Il Master è composto da diversi moduli con la piena descrizione delle metodologie e degli approcci più efficaci oltre a dei consigli pratici per una loro più proficua implementazione in classe o in qualsiasi luogo si svolga il supporto all’orientamento di carriera.</p> <p>L’iscrizione al Master “Career Guidance – Orientatore” prevede contestualmente l’iscrizione al <b>Registro Orientatori Asnor, a titolo gratuito per il primo anno</b>. Entrando a far parte del Registro Orientatori Asnor si riceve l’Attestazione di Qualità e Qualificazione Professionale dei servizi (Legge n. 4/2013).</p> <p>Il <b>Registro Orientatori Asnor</b> valorizza, riconosce e premia le competenze e le abilità di quanti lavorano nell’ambito dell’orientamento, in linea con quanto disposto a livello nazionale ed europeo nell’ambito della validazione degli apprendimenti formali e non formali. <a href="#">Clicca qui per saperne di più</a></p> |

| <p><b>Finalità</b></p>    | <p>Con la <i>career guidance</i> viene fornita assistenza alle persone in una ampia gamma di contesti: scuole e centri di formazione, terziario e superiore, istituti di istruzione, servizi per l'impiego e centri di orientamento professionale; nei luoghi di lavoro, commercio, sindacati e ordini professionali nonché in luoghi di aggregazione della comunità locale.</p> <p>Il Master “Career Guidance” sviluppato in collaborazione con ASNOR, Associazione Nazionale Orientatori, è unico nel suo genere, di carattere sperimentale ed è concepito come un approccio integrato sviluppato da figure professionali operanti in diversi settori a livello nazionale ed internazionale.</p> <p>Il professionista che si arricchisce di queste nuove competenze può quindi diventare un punto di riferimento in termini di orientamento – skill quasi completamente mancante nel contesto dell’educazione formale e informale in Italia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |           |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----|-----|---|-----------------------------------|---------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|----------------------------------|---------|---|---|-----------------------------------|---------|---|---|--------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|----------------------------------|---------|---|---|--------------------|---------|---|---|-----------------------------------|---------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|----------------|---------|---|----|-------------------------|---------|---|----|-------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|---------------------|---------|---|----|--------------|--|---|---------------|--|--|-----------|
| <p><b>Direttore</b></p>   | <p>prof. Limone Pierpaolo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |           |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
| <p><b>Destinatari</b></p> | <p>Docenti ed aspiranti docenti di ogni ordine e grado, docenti referenti dell'orientamento, docenti funzione strumentale, dirigenti scolastici, HR, educatori, pedagogisti, psicologi, orientatori, professionisti del settore dell’educazione, addetti alle politiche attive, navigator, career coach, consulenti di carriera, counselor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |           |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
| <p><b>Contenuti</b></p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Tematica</th> <th>SSD</th> <th>CFU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Innovazione nella career guidance</td> <td>MPED/04</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>L'approccio internazionale all'Apprendimento Basato sul Lavoro (ABL) rif. Work-Based Learning</td> <td>MPED/04</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Creatività e Pensiero Riflessivo</td> <td>MPED/04</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Le Risorse Educative Aperte (OER)</td> <td>MPED/04</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Orientamento di carriera e sviluppo professionale con i mattoncini LEGO®</td> <td>M-PSI/04</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Wikipedia e Information literacy</td> <td>MPED/04</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Euro-Progettazione</td> <td>MPED/04</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Le Soft skills per l'occupabilità</td> <td>MPED/04</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Gamification, Simulazione e Digital Storytelling per la didattica e l'orientamento di carriera</td> <td>MPED/04</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Empatia e NEET</td> <td>MPED/04</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Imparare dai fallimenti</td> <td>MPED/04</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Riconoscimento e validazione dell'apprendimento pregresso e non-formale</td> <td>MPED/04</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Project Management®</td> <td>MPED/04</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Prova finale</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Totale</b></td> <td></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table> |          | Tematica  | SSD | CFU | 1 | Innovazione nella career guidance | MPED/04 | 5 | 2 | L'approccio internazionale all'Apprendimento Basato sul Lavoro (ABL) rif. Work-Based Learning | MPED/04 | 5 | 3 | Creatività e Pensiero Riflessivo | MPED/04 | 5 | 4 | Le Risorse Educative Aperte (OER) | MPED/04 | 5 | 5 | Orientamento di carriera e sviluppo professionale con i mattoncini LEGO® | M-PSI/04 | 4 | 6 | Wikipedia e Information literacy | MPED/04 | 6 | 7 | Euro-Progettazione | MPED/04 | 4 | 8 | Le Soft skills per l'occupabilità | MPED/04 | 4 | 9 | Gamification, Simulazione e Digital Storytelling per la didattica e l'orientamento di carriera | MPED/04 | 4 | 10 | Empatia e NEET | MPED/04 | 4 | 11 | Imparare dai fallimenti | MPED/04 | 4 | 12 | Riconoscimento e validazione dell'apprendimento pregresso e non-formale | MPED/04 | 4 | 13 | Project Management® | MPED/04 | 4 | 14 | Prova finale |  | 2 | <b>Totale</b> |  |  | <b>60</b> |
|                           | Tematica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SSD      | CFU       |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
| 1                         | Innovazione nella career guidance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MPED/04  | 5         |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
| 2                         | L'approccio internazionale all'Apprendimento Basato sul Lavoro (ABL) rif. Work-Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MPED/04  | 5         |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
| 3                         | Creatività e Pensiero Riflessivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MPED/04  | 5         |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
| 4                         | Le Risorse Educative Aperte (OER)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MPED/04  | 5         |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
| 5                         | Orientamento di carriera e sviluppo professionale con i mattoncini LEGO®                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | M-PSI/04 | 4         |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
| 6                         | Wikipedia e Information literacy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MPED/04  | 6         |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
| 7                         | Euro-Progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MPED/04  | 4         |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
| 8                         | Le Soft skills per l'occupabilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MPED/04  | 4         |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
| 9                         | Gamification, Simulazione e Digital Storytelling per la didattica e l'orientamento di carriera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MPED/04  | 4         |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
| 10                        | Empatia e NEET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MPED/04  | 4         |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
| 11                        | Imparare dai fallimenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MPED/04  | 4         |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
| 12                        | Riconoscimento e validazione dell'apprendimento pregresso e non-formale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MPED/04  | 4         |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
| 13                        | Project Management®                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MPED/04  | 4         |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
| 14                        | Prova finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 2         |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |
| <b>Totale</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | <b>60</b> |     |     |   |                                   |         |   |   |                                                                                               |         |   |   |                                  |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                          |          |   |   |                                  |         |   |   |                    |         |   |   |                                   |         |   |   |                                                                                                |         |   |    |                |         |   |    |                         |         |   |    |                                                                         |         |   |    |                     |         |   |    |              |  |   |               |  |  |           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Attività</b></p>              | <p>L'erogazione del Master si svolgerà in modalità e-learning, con piattaforma accessibile 24ore/24.</p> <p>Il master avrà una durata di studio pari a 1500 ore (60 CFU). Il modello di sistema e-learning adottato prevede l'apprendimento assistito lungo un percorso formativo predeterminato, con accesso a materiali didattici sviluppati appositamente e fruibili in rete e ad un repertorio di attività didattiche interattive, individuali e di gruppo, mediate dal computer e guidati da tutor/esperti tecnologici e di contenuto, in grado di interagire con i corsisti e rispondere alle loro domande. Lo studio dei materiali didattici digitali/video lezioni dei docenti con animazioni grafiche) e a stampa (dispense e/o testi) avviene di regola secondo tempi e disponibilità del singolo corsista durante le 24 ore della giornata.</p> |
| <p><b>Adempimenti richiesti</b></p> | <p>Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Studio del materiale didattico appositamente preparato;</li> <li>◆ Superamento dei test di autovalutazione somministrati attraverso la piattaforma PegasOnline;</li> <li>◆ Partecipazione alle attività di rete;</li> <li>◆ Superamento della prova finale (modalità scritta, questionario a risposta multipla).</li> </ul> <p>Il corso potrà prevedere degli incontri in presenza ad integrazione delle attività formative.<br/>Gli esami si terranno presso le sedi dell'Ateneo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Titoli ammissione</b></p>     | <p>Costituiscono titolo di ammissione al Master:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ diploma di laurea quadriennale del previgente ordinamento;</li> <li>◆ diploma di laurea triennale e/o laurea magistrale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Termini iscrizione</b></p>    | <p><b>Iscrizioni sempre aperte</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Condizioni</b></p>            | <p>L'amministrazione si riserva l'attivazione del Corso Postlaurea:<br/><a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf</a></p> <p>L'iscrizione comporta l'accettazione del Regolamento sulle condizioni d'utilizzo, riportate alla pagina: <a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Quota di iscrizione**

**€ 1500,00**

(ai quali si aggiungono € 116 per spese di bollo)

Il pagamento è in un'unica soluzione o, alternativamente, in tre rate così distribuite

|   | <b>RATA</b>                     | <b>SCADENZA</b>                 |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 500€ + € 116 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 500€                            | dopo il 1° mese dall'iscrizione |
| 3 | 500€                            | dopo il 2° mese dall'iscrizione |

**€ 1200,00**

(ai quali si aggiungono € 116 per spese di bollo)

riservato agli iscritti ASNOR Per tutti gli iscritti ASNOR Il pagamento è in un'unica soluzione o, alternativamente, in tre rate così distribuite

|   | <b>RATA</b>                     | <b>SCADENZA</b>                 |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 400€ + € 116 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 400€                            | dopo il 1° mese dall'iscrizione |
| 3 | 400€                            | dopo il 2° mese dall'iscrizione |

**Modalità pagamento**

Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario, **ESEGUITO DIRETTAMENTE DAL CORSISTA**, alle seguenti coordinate bancarie:

**UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO**  
**Banca Generali**  
**IBAN: IT 44 M 03075 02200 CC8500647145**

Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio nome e cognome e la denominazione del corso, seguito dal codice del corso: **MA1530**

Sarà rilasciato documento contabile utile per la rendicontazione delle spese con finalità formativa (art. 7 del DPCM 23/09/2015).

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Trattamento dati personali</b></p>    | <p><b>INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016</b></p> <p>La informiamo che i Suoi Dati sono trattati in ottemperanza al nuovo Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. UE 2016/679) da parte dell'Università Telematica Pegaso. Sul sito <a href="http://www.unipegaso.it">www.unipegaso.it</a> trova l' informativa completa in relazione alle procedure e modalità di trattamento dei dati.</p> <p>In qualunque momento relativamente ai Suoi Dati, Lei potrà esercitare i diritti previsti nei limiti ed alle condizioni descritte dagli articoli 7 e 15-22 del Regolamento, rivolgendosi al Titolare del trattamento Università Telematica Pegaso, <a href="#">Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 Napoli</a> per posta o per fax, indicando sulla busta o sul foglio la dicitura "Inerente alla Privacy", o inviando una e-mail all' indirizzo <a href="mailto:privacy@unipegaso.it">privacy@unipegaso.it</a></p> <p>E' possibile consultare l' informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: <a href="http://www.unipegaso.it/website/privacy">http://www.unipegaso.it/website/privacy</a></p> |
| <p><b>Iscrizione studenti stranieri</b></p> | <p>Gli studenti stranieri provenienti da paesi non afferenti all'Unione Europea dovranno presentare domanda di pre-iscrizione (entro la data stabilita ogni anno dal MIUR reperibile sul sito <a href="http://www.miur.it">www.miur.it</a>) presso la rappresentanza italiana competente per il territorio.</p> <p>Ai fini dell'iscrizione il candidato dovrà presentare dichiarazione di valore in loco del titolo conseguito e fotocopia autenticata degli studi compiuti.</p> <p>Tutti i documenti vengono rilasciati dalla rappresentanza italiana competente per territorio.</p> <p>Non verranno accettate domande presentate oltre i termini, prive dei su citati documenti e pervenute autonomamente e non tramite nota consolare.</p> <p>Non sono ammesse iscrizioni sotto condizione.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Informazioni</b></p>                  | <p>Per qualsiasi informazione contatta il numero 0923-1986685 oppure scrivi ad <a href="mailto:info@unistudi.it">info@unistudi.it</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |